

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.42 Профессиональная этика**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.2
Лекции (час)	18
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

О.П. Борисова

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

О.П. Борисова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является: выработка у студентов системы знаний и четкого представления:

- о предмете и задачах профессиональной этики и профессионального этикета;
 - о традиционных представлениях об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность специалистов;
 - о необходимости уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан;
- формирование у студентов:
- нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
 - необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.42 «Профессиональная этика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права"
Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении

данной: "Юридическая риторика", "Юридическая клиника", "Цифровизация судопроизводства", "Уголовно-исполнительное право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем., лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Этика как наука.		5,5	6	18		Т, Уо, ЭС, конспект, СЗ, доклад
1.1	Предмет, метод и структура юридической этики	1.2	5,5	6	18		СЗ, Уо, ЭС, Т, конспект, доклад
2	Этика оперативно-розыскной деятельности		2,5	1,5	9		Уо, СЗ, доклад, РЗ
2.1	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности	1.2	2,5	1,5	9		Уо, СЗ, доклад, РЗ
3	Судейская этика		2,5	3	18		конспект, Уо, РЗ, Т, СЗ, УИ
3.1	Нравственные начала правосудия	1.2	2,5	3	18		Уо, конспект, РЗ, Т, СЗ, УИ

4	Прокурорская этика		2,5	1,5	9		Уо, СЗ
4.1	Нравственные основы деятельности прокурора	1.2	2,5	1,5	9		Уо, СЗ
5	Адвокатская этика		2,5	3	9		Уо, Т, РЗ, СЗ
5.1	Этические основы адвокатской деятельности	1.2	2,5	3	9		Уо, Т, РЗ, СЗ
6	Нравственные качества юриста		2,5	3	9		ДИ, Л
6.1	нравственные качества юриста	1.2	2,5	3	9		ДИ, Л
	ИТОГО		18	18	72		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Предмет, метод и структура юридической этики	Понятия этики и морали. Юридическая этика в системе этического знания
2.	Предмет, метод и структура юридической этики	Категории юридической этики.
3.	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
4.	Нравственные начала правосудия	Нравственные аспекты судебной деятельности
5.	Нравственные основы	Нравственные основы деятельности прокурора

	деятельности прокурора	
6.	Этические основы адвокатской деятельности	Этические основы адвокатской деятельности
7.	нравственные качества юриста	Этика делового общения юриста

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Юридическая этика как наука, изучающая взаимосвязь права и морали
Раздел 1. Тема 1.	Основные категории юридической этики
Раздел 1. Тема 1.	Особенности профессиональной деятельности юриста и ее нравственное значение
Раздел 2. Тема 1.	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности. Этика следственных действий
Раздел 3. Тема 1.	Нравственные начала правосудия.
Раздел 3. Тема 1.	Нравственные аспекты судебной деятельности
Раздел 4. Тема 1.	Нравственные основы деятельности прокурора
Раздел 5. Тема 1.	Нравственные принципы адвокатской деятельности
Раздел 5. Тема 1.	Этические основы адвокатской деятельности
Раздел 6. Тема 1.	Нравственные качества юриста (Лабораторная работа)
Раздел 6. Тема 1.	Этика делового общения юриста.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	--	---	---

				процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	
1	Предмет, метод и структура юридической этики	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактически е антикоррупционн ые меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	СЗ, Уо, ЭС, Т, конспект, доклад	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
2	Проблемы нравственног о характера оперативно- розыскной деятельности	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактически е антикоррупционн ые меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных)	Уо, СЗ, доклад, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)

			правонарушений		
3	Нравственные начала правосудия	ОПК-8	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, конспект, РЗ, Т, СЗ, УИ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)
4	Нравственные основы деятельности прокурора	ОПК-8	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 10 баллов)
5	Этические основы адвокатской деятельности	ОПК-8	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У.	Уо, Т, РЗ, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 12 баллов)

			Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
6	нравственные качества юриста	ОПК-8	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	ДИ, Л	за каждый вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-8			
8	Промежуточная аттестация	ОПК-8	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической		

			этики и применять профилактически е антикоррупционн ые меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
--	--	--	--	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Знание: Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Мораль: сущность и функции.
2. Моральные нормы: сущность и формы выражения.
3. Проблема соотношения права и морали
4. Классификация (группы) этических категорий.
5. Формы моральной оценки.
6. Отличие морального зла от социального зла.
7. Свобода воли и нравственная свобода: сущность и отличие.
8. Долг как регулятор поведения.
9. Категория необходимости и совести.
10. Характеристика стыда и сомнения как форм проявления совести.
11. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.
12. Категории ответственности и достоинства как формы сознания.
13. Исторические аспекты становления понятия чести.
14. «Золотое правило нравственности» и его содержание.
15. Профессиональная этика: сущность и практическое значение.
16. Принцип независимости и подчинения закону.
17. Основные дилеммы правовой этики (право судьи на ошибку; право обвиняемого на ложь; дилемма признания (не признания) вины подзащитного)
18. Особенности профессиональной деятельности юриста.
19. Исторические аспекты становления судебной этики.
20. Система судебной этики и ее составляющие.
21. Отличие юридической этики от правовой.
22. Субъект правовой и юридической этики.
23. Влияние суда на общественное мнение.
24. Эмоционально-нравственный настрой и организационная деятельность судьи.
25. Этика допроса и ее содержание.
26. Морально-нравственные и организаторские качества руководителя следствия

27. Коммуникативные и волевые качества прокурора
28. Этические требования к речи прокурора по характеристике подсудимого.
29. Общая характеристика профессиональной этики в деятельности защитника.
30. Специфика этики деловых отношений юристконсульта и нотариуса.
31. Нравственные принципы делового общения в юридической деятельности.
32. Формы делового общения юристов.
33. Общая характеристика подготовки и проведения деловой беседы.
34. Специфика судебного этикета

Образцы тестов, заданий

1. общественное мнение
 - А. Должно учитываться судьей при вынесении решения
 - Б. Может быть учтено судьей в случае принятия решения по общественно-резонансному делу
 - В. Не должно влиять на обоснованность его решений
2. в обязанности судьи не входит
 - А. Быть вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства
 - Б. Требовать вежливого, тактичного и уважительного поведения от всех лиц, участвующих в процессе
 - В. Разъяснять представителям средств массовой информации содержание принятых решений
3. выберите верное:
 - А. Судья вправе делать публичные заявления, комментировать судебные решения, выступать в прессе по существу дел, находящихся в производстве суда, до вступления в законную силу принятых по ним постановлений.
 - Б. Судья вправе публично, вне рамок профессиональной деятельности, подвергать сомнению постановления судов, вступившие в законную силу, и критиковать профессиональные действия своих коллег
 - В. Судья не может препятствовать стремлению представителей средств массовой информации освещать деятельность суда и, если это не будет создавать помех проведению судебного процесса или использоваться для оказания воздействия на суд, должен оказывать им необходимое содействие
4. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:
 - а) на адвокатов, помощников адвокатов, стажеров адвокатов и сотрудников адвокатских образований
 - б) только на адвокатов
 - в) на адвокатов, помощников адвокатов, стажеров адвокатов
5. Выберите верное:
 - а) адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить адвокатскую тайну ни при каких обстоятельствах никем, кроме как по согласию доверителя
 - б) адвокат может быть освобожден от обязанности хранить тайну по решению суда, если он выступает свидетелем по уголовному делу
 - в) адвокат вправе без согласия доверителя использовать сообщенные ему доверителем сведения для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между ним и доверителем

6. адвокат не вправе принять поручения на ведение дела, если
- а) у него есть сомнение в юридической перспективе дела
 - б) если у него есть сомнения в достаточности собственной квалификации для качественного ведения дела
 - в) при наличии конфликта интересов

7. По своему содержанию

- а) понятия «этика» и «мораль» являются синонимичными
- б) понятие «мораль» отражает внутренние регуляторы поведения человека, а понятие «этика» – внешние
- в) понятие «мораль» отражает ценностное содержание общественного сознания, а понятие «этика» – конкретные правила поведения
- г) этика – это наука, а мораль – это объект изучения этики

8. С точки зрения какого подхода мораль призвана подчинить поведение человека должному:

- а) утилитаристский
- б) деонтологический
- в) эвдемонистический
- г) феноменологический

9. С точки зрения какого подхода мораль направлена на достижение человеком счастья

- а) эвдемонизм
- б) гедонизм
- в) утилитаризм
- г) прагматизм

10. Одним из положений утилитаризма является следующее утверждение:

- а) действие является правильным или неправильным не само по себе, а лишь по своим последствиям
- б) действие является правильным, если оно соответствует категорическому моральному императиву
- в) действие является правильным, если оно соответствует общепризнанным нормам данного общества
- г) действие является правильным, если оно соответствует внутренним моральным убеждениям личности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Умение: Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Задача № 1. Ознакомьтесь с ситуацией и выберите решение проблемы

Задача № 2. Оцените поведение должностных лиц с точки зрения профессиональной этики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

Задание № 1. Выскажите свою точку зрения по предложенному вопросу.

Задание № 2. Прокомментируйте высказывания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Профессиональная этика
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оцените поведение должностных лиц с точки зрения профессиональной этики (30 баллов).
3. Выскажите свою точку зрения по предложенному вопросу. (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Этика следственной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долженко [и др.] ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141529.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123360.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Профессиональная этика судьи : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-238-03750-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141404.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Профессиональная этика адвоката : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141403.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Профессиональная этика адвоката : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141403.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Денисенко, С. В. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника органов внутренних дел : учебное пособие / С. В. Денисенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-783-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127412.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Этика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129618.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0462-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145744.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Талынев, В.Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В.Е. Талынев. - 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование).

в) интернет-ресурсы:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137764.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-100-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120907.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141528.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3767-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143932.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой

лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант".

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора